

Schulinternes Curriculum im Fach Evangelische Religionslehre



13. a) Übersicht Unterrichtsvorhaben Sekundarstufe I (G9)

UV	5. Schuljahr	6. Schuljahr	7. Schuljahr	8. Schuljahr	9. Schuljahr	10. Schuljahr
	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Mein Leben und die Rolle von Religion und Glaube darin</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Ich treffe auf Mitmenschen und ihren Glauben</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Menschen gestalten Leben und Welt aus biblischem Glauben heraus</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Menschen suchen nach Orientierung</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Glaube an Gott bekennen, bestreiten, begründen</i>	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> <i>Christen zwischen Postmoderne und Tradition</i>
1	5.1. UV: Was hat Gott mit meinem Leben zu tun? (IF 2 / 5 / 6)	6.1. UV: Wie verstehen Menschen die Welt? Wie gehen Menschen mit der Welt um? (IF 1.2 / 2 / 5)	7.1. UV: Was dürfen wir hoffen? Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes (IF 3.1 / 5)	8.1. UV: Was macht mich frei? (IF 2.1 / 3.2 / 4.1)	9.1. UV: Wie viel Zweifel gehört zum Glauben? (IF 2.2 / 5)	10.1. UV: Wie ist gelingendes Leben möglich? (IF 4.2 / 7.3)
2	5.2. UV: Was hat Jesus mit meinem Leben zu tun? (IF 3 / 4 / 7)	6.2. UV: Wie gestalten Menschen die Beziehungen zu ihren Mitmenschen? (IF 1.1 / 5 / 6)	7.2. UV: Wie reagieren Menschen auf Herausforderungen der Gegenwart? Die prophetische Gegenwartskritik (IF 1.2 / 2.2)	8.2. UV: Wie modern muss die Kirche sein? (IF 4.1 / 7.3)	9.2. UV: Wie kommt Religion im Alltag vor? (IF 6 / 7.1 / 2.2)	10.2. UV: Wie passen Politik und Kirche zusammen? (IF 4.3 / 1.2 / 6)
3	5.3. UV: Wie verschieden sind die Kirchen? (IF 4 / 7)	6.3 UV: Warum ist die Exodus-Geschichte für viele Menschen Anlass zur Freude und Hoffnung? (IF 2 / 7 / 5)	7.3. UV: Was kann ich tun? Was ist diakonisches Handeln? (IF 1.3 / 3.1)	8.3. UV: Islam – Wie verwandt sind Juden, Christen und Muslime? (IF 6 / 7.1 / 5)	9.3. UV: Was ist stärker als der Tod? (IF 3.2 / 5)	10.3. UV: Wie verstehen Menschen die Bibel heute? (IF 5 / 7.1)
4	5.4. UV: Die Bibel- Was ist das für ein Buch? (IF 5 / 3 / 7)	6.4 UV: Wie gestalten Abrahams Kinder ihr Leben? (IF 6 / 4)	7.4. UV: Wie antworten Christen auf globale Herausforderungen? (IF 3.1 / 1.1)	8.4. UV: Was heißt: "Und schuf sie als Mann und Frau?" (IF 1.1 / 5)	9.4. UV: Wie lässt sich mit Tod und Trauer umgehen? (IF 7.2 / 6)	10.4. UV: Wie lässt sich mit der eigenen Begrenztheit umgehen? (IF 3.1 / 5 / 6)
5	5.5. UV: Wie bin ich gemacht? (IF 1.1 / 5)	6.5. UV: Wie beeinflussen religiöse Festtage meinen Alltag? (IF 7 / 4)	7.5. UV: Was glauben Juden über Leben, Leid und Welt? (IF 2.2 / 6)	8.5. UV: Was glauben Hindus über Leben, Leid und Welt? (IF 6 / 7.2)	9.5. UV: Was glauben Buddhisten über Leben, Leid und Welt? (IF 6 / 7.2)	10.5. UV: Wie begegnet uns Religion im öffentlichen Raum? (IF 7.1 / 6)

Die orangefarbig markierten Unterrichtsvorhaben sind optional, d.h. nicht notwendig zur Umsetzung des Kernlehrplans Ev. Religionslehre SI des Landes NRW vom August 2019.

Schulinternes Curriculum im Fach Evangelische Religionslehre



13.b) Übersicht Unterrichtsvorhaben Sekundarstufe II

UV	EF 1. Halbjahr	EF 2. Halbjahr	Q1 1. Halbjahr	Q1 2. Halbjahr	Q2 1. Halbjahr	Q2 2. Halbjahr
	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> „Wer bin ich? Was soll ich tun?“ – Auf der Suche nach Identität und Freiheit	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> „Was lässt mein Leben gelingen?“ – Auf der Suche nach Zugehörigkeit und Hoffnung	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> „Existiert Gott – oder ist er eine Fiktion?“ – Auf der Suche nach Orientierung im Glauben und im Zweifel	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> „Bist du der Christus?“ – Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes als Zuspruch und Anspruch	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> „Mit welcher Hoffnung können wir leben?“ – Auf der Suche nach Halt im Angesicht von Sterblichkeit und Zukunftsangst	<u>Didaktischer Leitgedanke:</u> „Was heißt das praktisch?“ – Auf der Suche nach Standhaftigkeit im verantwortlichen Handeln
1	ER 1. UV: „Wer bin ich? Wer bist du?“ – Biblische Impulse zum Selbstverständnis und Aufgabe des Menschen (IF 1/ 5)	EF 3. UV: Wohin gehöre ich? – Das Selbstverständnis der Kirche und ihre Angebote auf dem Prüfstand (IF 4 / 1)	Q1.1. UV: „Woran kann ich glauben?“ – Christliche Antworten auf die Gottesfrage (IF 2.2 / 1 / 6)	Q1 3. UV: „Bist du der Christus?“ – Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes als Zuspruch und Anspruch (IF 3.1 / 5)	Q2 1. UV: „Tod, wo ist dein Stachel?“ – Biblische und theologischen Antworten als Hoffnungsangebote (IF 3.2 / 2.1)	Q2 3. UV: „Welchen Beitrag zu einer hoffnungsvollen Zukunft kann Kirche heute noch leisten?“ – Das Verhältnis von Kirche zur Politik (IF 4 / 5)
2	EF 2. UV: „Was soll ich tun?“ – Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung? (IF 5 / 1)	EF 4. UV: Worauf kann ich hoffen?“ – Christliche Zukunftsvisionen als Hoffnungsangebote (IF 6 / 5)	Q1 2. UV: „Was lässt mich zweifeln?“ – Antworten auf die Gottes- und Theodizee-Frage IF (2.1 / 1 / 3.2)	Q1 4. UV: „Stelle ich mich der Reich-Gottes-Botschaft?“ – Menschliches Handeln aufgrund der Reich-Gottes-Botschaft Jesu (IF 3.1 / 5)	Q2 2. UV: „Muss ich Angst vor der Zukunft haben?“ – Das christliche Welt- und Geschichtsverständnis als Hoffnungsangebot (IF 6 / 3.1)	Q2 4. UV: „Was kann ich tun, um nachhaltig Gerechtigkeit und Frieden zu realisieren?“ – Der Mensch vor friedens-ethischen / sozialetischen Herausforderungen (IF 1 / 5)